

**3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 1**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**EDUCATION**

Paper : EDU-HC-3016

**( Development of Education in India—II )**

( Honours Course )

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions :  $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Education was put in Concurrent List through which amendment of the Indian Constitution?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো সংশোধনীৰ জৰিয়তে শিক্ষাক সমবৰ্তী সূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছিল ?

( 2 )

(b) Write the name of the Chairman of the University Education Commission of 1948.

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষগৰাকীৰ নাম লিখা।

(c) Mention the duration of secondary education according to the Secondary Education Commission of 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সময়সীমা উল্লেখ কৰা।

(d) Which Education Commission had developed the concept of school complex?

বিদ্যালয় চক্ৰৰ ধাৰণাটো কোনটো শিক্ষা আয়োগে বিকাশ কৰিছিল?

(e) Mention the structure of education according to the Indian Education Commission of 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ গাঁথনিটো উল্লেখ কৰা।

(f) In which year was the first National Policy on Education of Independent India implemented?

কোন চনত স্বাধীন ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

22A/36

( Continued )

( 3 )

(g) What is Operation Blackboard?

অপাৰেচন ব্লেকবোর্ড কি?

(h) Who was the Chairman of the National Knowledge Commission?

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ অধ্যক্ষগৰাকী কোন আছিল?

(i) Which State of India is not covered by the Right to Education Act, 2009?

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ ভাৰতবৰ্ষৰ কোনখন ৰাজ্যত প্ৰযোজ্য নহয়?

(j) Write the full form of IQAC.

IQACৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two main recommendations of Dr. Tara Chand Committee of 1948.

১৯৪৮ চনৰ ড॰ তাৰা চান্দ কমিটিৰ দুটা প্ৰধান পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

(b) Write two defects of secondary education according to the Secondary Education Commission of 1952-53.

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দুটা আসোঁৰাহ লিখা।

22A/36

( Turn Over )

- (c) Write any two recommendations of the Education Commission of 1964-66 on Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

- (d) State any two recommendations of the Ramamurti Review Committee, 1990.

ৰামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি, ১৯৯০ৰ যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

- (e) Write two objectives of the Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Answer any four questions of the following :

5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the aims and objectives of higher education according to the University Education Commission of 1948.

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ মতে উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (b) Write the recommendations of the Secondary Education Commission of 1952-53 on principles of curriculum construction.

পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ নীতিৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ লিখা।

- (c) Discuss the national objectives of education according to the Education Commission of 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ জাতীয় উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the recommendations of the National Policy on Education of 1986 regarding secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the aims and objectives of Sarvashiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Write about the National Curriculum Framework, 2005.

ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনা, ২০০৫ৰ বিষয়ে লিখা।

( 6 )

4. Critically evaluate the recommendations of the University Education Commission of 1948. 10

১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

- Discuss the educational provisions of the Indian Constitution. 10

ভাৰতীয় সংবিধানৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাবোৰ আলোচনা কৰা।

5. Describe the problems of examination system of secondary education as stated by the Secondary Education Commission of 1952-53. What recommendations were given by this Commission to solve these problems? 5+5=10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ সমস্যাসমূহ বৰ্ণনা কৰা। এই সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ বাবে আয়োগে কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

Or / অথবা

- Discuss the relevance of the recommendations of the Education Commission of 1964-66 in present education system. 10

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাত ১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

( 7 )

6. Discuss about the national system of education as recommended by the National Policy on Education of 1986. 10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিয়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শ অনুসৰি ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- Critically evaluate the National Policy on Education of 1986. 10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

7. Describe the role of the National Assessment and Accreditation Council regarding quality control of higher education. 10

উচ্চ শিক্ষাৰ গুণমান নিয়ন্ত্ৰণৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মূল্যায়ন আৰু প্ৰত্যায়ন পৰিষদৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- Discuss the role of the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan regarding universalization of secondary education. 10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

\*\*\*

### 3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2021

( Held in 2022 )

EDUCATION

Paper : EDU-HC-3026

**( Educational Technology and Teaching Methods )**

( Honours Course )

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions/Fill up the blanks of the following : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

( 2 )

- (b) Mention any one characteristic of instructional technology.  
নির্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Write the full form of SITE.  
SITEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (d) What is the meaning of the Latin word 'communis' ?  
লেটিন শব্দ 'communis'ৰ অৰ্থ কি ?
- (e) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?  
শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?
- (f) The word 'technology' has been derived from two \_\_\_\_\_ words.  
'Technology' শব্দটো দুটা \_\_\_\_\_ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।
- (g) \_\_\_\_\_ is known as the birthplace of team teaching.  
\_\_\_\_\_ ক দলগত শিক্ষণৰ জন্মস্থান বুলি জনা যায়।

22A/37

( Continued )

( 3 )

- (h) Programmed instruction is based on B. F. Skinner's \_\_\_\_\_ theory.  
আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা বি. এফ. স্কীনাৰৰ \_\_\_\_\_ তত্ত্বৰ ওপৰত আধাৰিত।
- (i) Johann Friedrich Herbart was born in the year \_\_\_\_\_.  
জ'হান ফ্ৰেডেৰিক হাৰ্বাৰ্টৰ জন্ম হৈছিল \_\_\_\_\_ চনত।
- (j) The book, *The Playway* was written by \_\_\_\_\_.  
*The Playway* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল \_\_\_\_\_।
2. Answer the following questions in brief : 2×5=10  
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
- (a) Write two differences between educational technology and instructional technology.  
শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।
- (b) Write two demerits of projected resources.  
প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

22A/37

( Turn Over )

( 4 )

- (c) Mention two characteristics of teaching model.

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two characteristics of good question.

আদৰ্শ বা ভাল প্ৰশ্নৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (e) What is appreciation lesson?

প্ৰশংসা বা উপলক্ষিমূলক পাঠ কি ?

3. Write short notes on any *four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) System approach

পদ্ধতিগত অভিগমন

- (b) Components of communication technology

যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদান

- (c) EDUSAT

ইডুছেট

22A/37

( Continued )

( 5 )

- (d) Personalized system of instruction

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ পদ্ধতি

- (e) Lecture method of teaching

শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

- (f) Herbartian steps of lesson-planning

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ-পৰিকল্পনাৰ স্তৰ

4. Answer any *four* of the following questions :

$10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is educational technology?

Discuss its nature.

$4 + 6 = 10$

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example. 10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

22A/37

( Turn Over )

( 6 )

- (c) What is communication? Explain about the barriers of classroom communication process. 3+7=10

যোগাযোগ কি? শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত বাধাদানকাৰী কাৰকবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) What is computer-assisted instruction? Discuss about the advantages and disadvantages of computer-assisted instruction. 2+4+4=10

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা কি? কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is teaching? Discuss about the criteria of good teaching. 2+8=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) What is teaching techniques? Explain the maxims of teaching. 2+8=10

শিক্ষাদানৰ কৌশল কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Give one definition of lesson-plan. Discuss the criteria of a good lesson-plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 7 )

- (h) Define microteaching. What are the components of microteaching? Discuss. 3+7=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি? আলোচনা কৰা।

\*\*\*



**3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 3**

**2021**

( Held in 2022 )

**EDUCATION**

Paper : EDU-HC-3036

**( Value and Peace Education )**

( Honours Course )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Values are acquired quality.

( Write True or False )

মূল্যবোধ হ'ল আহৰণ কৰা গুণ।

( সত্য নে অসত্য লিখা )

(b) What is meant by core values?

মৌলিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা হয় ?

( 2 )

- (c) Social justice is not related to peace.  
( Write True or False )

শান্তিৰ সৈতে সামাজিক ন্যায় জড়িত নহয়।

( সত্য নে অসত্য লিখা )

- (d) Truth, beauty and goodness are \_\_\_\_\_  
type of values.

( Fill in the blank )

সত্য, শিৰ আৰু সুন্দৰ হৈছে \_\_\_\_\_ প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধ।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (e) "Morality is art to maximize happiness;  
it can be seen by achieving the existence  
of happy and joyful life of all people."  
Who said this?

"নৈতিকতা হৈছে সকলো ব্যক্তিৰ সুখী আৰু আনন্দময়  
জীৱনৰ অৱস্থিতি আহৰণ কৰা আৰু সুখ বৃদ্ধি কৰা এক  
কলা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (f) Write an objective of value education.

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) Write the full form of GPF.

GPFৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

22A/38

( Continued )

( 3 )

- (h) International Peace Day is observed on \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ তাৰিখে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তি দিৱস পালন কৰা হয়।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

- (i) Write a characteristic of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (j) Write the name of an Indian who got the  
Nobel Prize for Peace.

শান্তিৰ বাবে নোবেল বঁটা পোৱা এগৰাকী ভাৰতীয়ৰ নাম  
লিখা।

2. Write very short answers of the following  
questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention any two sources of values.

মূল্যবোধৰ যি কোনো দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

- (b) Write two methods of imparting value  
education.

মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদানৰ দুটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

- (c) Mention two utilities of value-oriented  
education.

মূল্যবোধ-নিৰ্ভৰ শিক্ষাৰ দুটা উপযোগিতা উল্লেখ কৰা।

22A/38

( Turn Over )

(d) Write two objectives of peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Write two functions of the UNO in maintaining international peace.

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় শান্তিবক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বাষ্ট্ৰসংঘৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a short note on the importance of values in human life.

মানৱ জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(b) Write briefly on social values and aesthetic values.

সামাজিক মূল্যবোধ আৰু সৌন্দৰ্যবোধক মূল্যবোধৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(c) What is the role of teacher and student in promoting value and peace in society?

সমাজত মূল্যবোধ আৰু শান্তি প্ৰসাৰ কৰাত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা কি ?

(d) Write a short note on the strategies and skills in promoting peace education.

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ সাধনৰ কৌশল আৰু দক্ষতা সম্পৰ্কে এটি চমু টোকা লিখা।

(e) Describe different methods for imparting peace education.

শান্তি শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(f) Write briefly on how moral education can be imparted in schools.

নৈতিক শিক্ষা বিদ্যালয়ত কিদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি তাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define value. Discuss the impact of globalization on culture and values. 2+8=10

মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া। সংস্কৃতি আৰু মূল্যবোধৰ ওপৰত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

What is meant by values? Explain different types of values and its educational significance. 2+8=10

মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা হয়? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধ আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

( 6 )

- (b) What is meant by value education? Why is it important to provide value education to children? Give reason. 3+7=10

মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? শিশুসকলক মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদান কৰাটো কিয় প্ৰয়োজন? কাৰণ দৰ্শোৱা।

Or / নাইবা

Write the importance of value education. Discuss the role of family and school for inculcation of values among students.

4+(3+3)=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব লিখা। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদানত পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (c) What is 'education for peace'? Write about the relevance of peace education in present-day national and international context. 2+8=10

'শান্তিৰ বাবে শিক্ষা' কি? বৰ্তমান সময়ৰ বাল্পীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰেক্ষাপটত শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

Define peace education. Discuss the curricular contents of peace education in different levels of education. 2+8=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাৰ ভিন্ন পৰ্যায়ত শান্তি শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমিক বিষয় সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 7 )

- (d) What are the challenges of peace education? Discuss the role of national and international organizations for solving these challenges. 5+5=10

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? এই প্ৰত্যাহ্বানসমূহ সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত বাল্পীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় সংগঠনসমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the role of UNESCO and UNICEF in promoting peace. 5+5=10

শান্তিৰ প্ৰসাৰ সাধনত UNESCO আৰু UNICEFৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

\*\*\*