

3 (Sem-3/CBCS) ARA HC 1

2021

(Held in 2022)

ARABIC

Paper : ARA-HC-3016

(Classical Arabic Prose and Poetry)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer any *five* of the following questions in

Arabic :

2×5=10

أجب عن أي خمسة من الأسئلة الآتية بالعربية :

(a) ما ذا رأى الرجل لما انتصب الليل؟

(b) من كشف ستر الغلام و حاله؟

(2)

- (c) ما ذا أعطى كل واحدة من الجواري و من كان أعطهن؟
(d) أين يسكن قصار و ماذا فعل القصار؟
(e) ماذا يقصد الشاعر بجمال العش؟
(f) من هو الذي وطنى الحصي؟ أكتب عنه بالاختصار.
(g) من هو عبدالرحمن الشكري؟ أكتب بالاختصار.
(h) ماذا تعنى ب " حبال الموت "؟

2. Translate the following into English or Assamese : $10 \times 2 = 20$

ترجم مما يلي إلى اللغة الانجليزية أو الآسامية :

[A]

حكى أن رجلا اشترى غلاما فقال له : يا مولاي! أريد منك ثلاثة شروط ، أحدها أن لا تمنعني عن الصلاة إذ دخل وقتها ، و الثاني ان تستخدمني بالنهار ولا تشغلني بالليل ، و الثالث أن تجعل لي بيتا لا يدخله أحد غيره . فقال له :

22A/10

(Continued)

(3)

لك ذلك . فانظر إلى هذه البيوت . فطاف بها حتى رأى بيتا خرابا فاختاره . فقال له مولاه : لم اخترت الخراب؟ فقال : يا مولاي : أما علمت أن الخراب يكون مع الله عمارة و يستانا . فصار الغلام يأوى إليه بالليل . ففي بعض الليالي اتخذ مولاه مجمعا للشراب و اللهو . فلما انتصب الليل و تفرق أصحابه ، قام يطوف في الدار . فوقع بصره على حجرة الغلام ، فإذا فيها قنديل من نور معلق من السماء .

OR

فلما رأى العابد ذلك ، كاد أن يفتتن و قال : إلهي و سيدي! يأخذ الصياد الهميان و يقتل القصار . فلما جاء الليل و نام العابد ، أوحى الله اليه في منامه : أيها العبد الصالح! لا تفتتن ولا تدخل في علم ربك و اعلم أن الفارس كان تقل أبا الصياد و أخذ ماله ، فاهميان من مال أبيه و أن القصار كانت صحيفته مملوءة بالحسنات و ليس فيه إلا

22A/10

(Turn Over)

في يوم الاثنين الهندي الهندي

وفاته من شهرات وفاته
ياهي و أمي و

عنتت قنالك في بفتح الجوزان

خيني ليني الهندي البراب البراب يفتي خيني

يا جيز من وطني الحدي لا يفتي

جزعنا على الهدي، أصبح تارينا

احللت ما فتها بحل الأرمه

ما زال عتلك لا تمام كامنا

[B]

بحكم ما يرمي.

و سته و محبت حستة القارس، و ريك يفتي ما يشاء و

حستة و محبت حستة القارس، و ريك يفتي ما يشاء و

حستة و محبت حستة القارس، و ريك يفتي ما يشاء و

و غايه المستوحاتين فورتها

الكل شيء في الحاجة و فته

و عاش طول عمره مهنا

ولو تاني مال ما تمووونيني

[A]

شريح أمه من القاطنين الأثنتين مع الإشارة إلى سباق الكلام:

the following :

10

3. Explain with reference to the context either of

حسبك عتلك قانح في زينا عتلك قانح في يوم كل في الموت و

حسبك عتلك قانح في زينا عتلك قانح في يوم كل في الموت و

حسبك عتلك قانح في زينا عتلك قانح في يوم كل في الموت و

حسبك عتلك قانح في زينا عتلك قانح في يوم كل في الموت و

حسبك عتلك قانح في زينا عتلك قانح في يوم كل في الموت و

OR

يا الهدي نفسي ليني لم أولك

فطاللت بعد وفاته متانها

(6)

[B]

إن كان عيش فإن العيش محتمل

أو كان موت فمالي عنه إجمام

4. Write the summary of *either* of the following : 10

أكتب ملخص أيّ من التاليتين :

(a) سورة القدر

(b) حمدت الله و الله الحميد

5. Discuss the moral and ethical values of the story "المجرم" 10

ناقش القيم المعنوية و الأخلاقية لقصة "المجرم".

OR

Discuss the substance of the poem "يا عين جودي"

ناقش مادة الشعر "يا عين جودي".

(7)

6. Write a biographical note on Ahmad Shawqi and discuss his contribution to modern Arabic poetry. 10

أكتب ملاحظة عن حياة أحمد شوقي و ناقش إسهاماته إلى الشعر العربي الحديث.

OR

Write a biographical note on الخنساء and discuss her contribution to Arabic poetry.

أكتب ملاحظة عن الخنساء و ناقش إسهاماتها إلى الشعر العربي.

7. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

اكتب ملاحظتين قصيرتين من الموضوعات التالية :

(a) أمير الشعراء

(b) شاعر النبي

(c) الصداقة

(d) جارية سوداء

3 (Sem-3/CBCS) ARA HC 2

2021

(Held in 2022)

ARABIC

Paper : ARA-HC-3026

(Political History of the Arabs—II)

(Caliphate of Abu Bakr Siddique and Umar Farooq)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Answer the following questions in one or two sentence(s) (any ten) : 1×10=10

أجب عن الأسئلة التالية في جملة أو جملتين (عشرة فقط) :

- (a) What was the original name of Hazrat Abu Bakr Siddique before conversion to Islam?

(2)

- (b) What is the meaning of the term 'Al Siddique'?
- (c) Who is the father of Hazrat Abu Bakr?
- (d) Who first embraced Islam among the adult male person?
- (e) When did Hazrat Abu Bakr Siddique die?
- (f) When was Hazrat Umar Farooq born?
- (g) What was the surname of Hazrat Umar Farooq?
- (h) Who was going to cut off the head of Prophet Muhammad (S) with an open sword?
- (i) Who became Caliph after the death of Hazrat Abu Bakr Siddique?
- (j) Name the Caliph who conquered the Persia.
- (k) When was Hazrat Umar Farooq martyred?

(3)

- (l) Between whom the battle of Qadisiyah was fought?
- (m) Name the Caliph who conquered the Syria.
- (n) When did Umar Farooq visit Jerusalem?

2. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة التالية (أي خمسة) :

- (a) Where and when was Hazrat Abu Bakr Siddique (R) born?
- (b) Name some battles where Hazrat Abu Bakr Siddique (R) took part.
- (c) What is apostasy movement?
- (d) Name some battles where Hazrat Umar Farooq took part.
- (e) Who was Musaylima?
- (f) When and where was the Battle of Yamama fought?

(g) How did Hazrat Abu Bakr Siddique was chosen as first caliph?

(h) Who was Abu Lulu?

3. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

اجب عن أي أربعة من الأسئلة التالية :

(a) Write the causes of apostasy movement and how Hazrat Abu Bakr Siddique eradicated the false prophets and apostasy movement.

(b) Discuss the achievements of Hazrat Abu Bakr Siddique as an administrator.

(c) Write in detail about the expansion of Islamic empire during the reign of Hazrat Umar Farooq.

(d) Discuss the role of Khalid Bin Walid in expansion of Islamic empire during the reign of Umar Farooq.

(e) Discuss the causes and consequences of the Battle of Yamama.

(f) Discuss the reforms brought by Hazrat Umar Farooq in political and civil administration.

(g) Discuss the Battle of Yarmuk fought during the caliphate of Hazrat Umar Farooq.

(h) Discuss the causes and consequences of the conquest of Syria.

4. Write short notes on any *four* of the following :

5×4=20

أكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة الموضوعات التالية :

(a) Early life of Hazrat Abu Bakr Siddique

(b) Accession of Hazrat Abu Bakr Siddique as Caliph

(c) Early life of Hazrat Umar Farooq

(d) Expansion of Islam under Hazrat Umar Farooq

- (e) Battle of Jasn
- (f) Battle of Buwaib
- (g) Battle of Qadisiyah
- (h) Hazrat Ali bin Abi Talib

3 (Sem-3/CBCS) ARA HC 3

2021

(Held in 2022)

ARABIC

Paper : ARA-HC-3036

(Applied Grammar—II)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Answer the following questions (any five) : $3 \times 5 = 15$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) Define اسم الإشارة with example.

عرف الاسم الإشارة مع الأمثلة.

(2)

(b) Explain الجملة الفعلية with example.

فصل الجملة الفعلية بالأمثلة.

(c) Discuss المركب الاضافي with examples.

ناقش المركب الاضافي بالأمثلة.

(d) What do you mean by الجملة الاسمية? Write with example.

ماذا تعني بالجملة الاسمية؟ أكتب بالأمثلة.

(e) Define التنكير with examples.

عرف التنكير مع الأمثلة.

(f) Define النكرة with examples.

عرف النكرة مع الأمثلة.

(g) Define التثنية with example.

عرف التثنية مع الأمثلة.

(3)

2. Answer any two of the following : 8×2=16

أجب أي اثنين مما يلي :

(a) Define and explain الموصول with examples.

عرف و فصل اسم الموصول مع الأمثلة.

(b) Discuss the Aljamair al munfaslat and explain it with examples.

ناقش الضمائر المنفصلة و فصلها مع الأمثلة.

(c) Define and explain حروف الجر with examples.

حدد و فصل حروف الجر مع الأمثلة.

(d) Discuss the rules of العدد and المعدود and explain them with examples.

أكتب قواعد العدد و المعدود ثم فصلها مع الأمثلة.

3. Correct the following sentences with appropriate words : 1×6=6

صحّح الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

(a) ذهب فاطمة إلى الكلية.

(4)

81-2x8

(b) سلمان ولد مجتهد .

(c) تعمل أبتني في الجامعة .

(d) فيضان زاهبة إلى السوق .

(e) زرت المستشفى غدا .

(f) إلى أين يذهب يا جميلة .

4. Make sentences using the following words
(any ten) : $1 \times 10 = 10$

كوّن جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

ذالك - ورقة - التي - بر تقال - أميج - هن - كلية -

إلى - طيبب - كبير - مرأة - باحث - معلم -

5. Change the gender of the following words :
 $1 \times 6 = 6$

حوّل الجنس من الألفاظ التالية :

رجل - هؤلاء - معلمة - مجتهد - ممرضة - ولد -

(5)

6. Change the number of the following words :
 $1 \times 6 = 6$

حوّل العدد من الكلمات التالية :

رئيس - عالم - الجملة - مدرسة - جدّ - شاعر -

7. Determine المعرفة and النكرة from the following
words : $1 \times 6 = 6$

حدد المعرفة و النكرة من الكلمات التالية :

الثعلب - عرفان - مفتاح - الغرفة - كرسي - مصر -

8. Write short notes on any *two* of the following :
 $5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظة قصيرة على أي اثنين مما يلي :

(a) علم النحو

(b) المعرفة

(c) اسم باعتبار الأصل

(d) اسم باعتبار الإعراب

9. Translate the following sentences into English
or Assamese (any five) :

1×5=5

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإنكليزية أو الآسامية
(خمسة فقط):

(a) لمن هذا الكتاب؟

(b) كم يبعد بيتك من الكلية؟

(c) هو يشرب الشاي في الصباح؟

(d) تطلع الشمس من المشرق.

(e) قلمي مثل قلمك.

(f) هو أكبر مني سنًا.

(g) أهب أن أتكلم معك.
