

**3 (Sem-5/CBCS) ARA RE 1**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**ARABIC**

Paper : ARA-RE-5016

**( Arabic Prose and Poetry and History of Arabic  
Literature—I )**

( Regular Elective )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Attempt only ONE Group*

**GROUP—A**

1. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) كيف ثبت عمر صدقه للمدرس؟

( 2 )

- (b) أكتب أسماء الشهور العربية؟  
(c) كم أيام فى الأسبوع وما هم؟  
(d) لماذا ما كتب عمر الواجب؟  
(e) ما الأخلاق التى تقاس بالحسنات؟  
(f) ما هو شر المقال وما هو خير الخصال؟  
(g) أذكر ثلاث صفات ينبغي أن يتصف بها المرء العاقل؟  
(h) كيف دعا الشاعر أن يجعل الله لسانه؟

2. Translate the following into English or Assamese :  
10×2=20

ترجم القطعة التالية إلى الإنجليزية أو الآسامية:

[ A ]

للأم فضل كبير على الأولاد و الوطن و البشر- فهى التى تحمل الجنين فى بطنها تسعة أشهر- و تعانى تعب الحمل و الولادة- ثم ترضع مولودها سنتين أو

22A/336

( Continued )

( 3 )

أقل- و تتعدهه بالنظافة منذ ولادته إلى أن يعتمد على نفسه- ولا يستطيع الطفل أن يعتمد على نفسه إلا بعد مدة طويلة- و الأم تعلم طفلها المشي و تدريبه على الكلام- و تعودته النظام تربيته على الصدق و الإخلاص-

OR

فبالشهر أربعة أسابيع ، و فى السنة اثنا عشر شهرا. السنة القمرية ٣٥٤ يوما- أما السنة الشمسية فهى ٣٦٥ يوما. وقد تكون ٣٣٦ يوما- التاريخ الهجري يبدأ من هجرة التى محمد عليه السلام من مكة إلى المدينة- نحن الآن فى عام ١٤٤٣ هـ التاريخ الميلادي يبدأ من ميلاد النبى عيسى عليه السلام- نحن الآن فى عام ٢٠٢٢ م- الشهور العربية هى محرم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثانى ، جمادى الأولى ، الخ- الشهور الميلادية هى يناير ، فبراير ، مارس ، إبريل ، مايو ، يونيه ، يوليو ، أغسطس ، سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر و ديسمبر-

22A/336

( Turn Over )

( 4 )

[ B ]

علموا اليوم الفتاة فهي مشكاة الحياة  
انها بالعلم حقا ستري خير أداة  
فهي للأسرة رأس وفي البيت عماد  
و في الطفل ستغدو سلما نحو الرشاد  
هذبوها فهي رمز دونه كل الرموز  
وهي بالشعب ستسمو للمعالي و تفوز  
انها مدرسة الط فل و عنوان الحضارة  
ان في تعليمها الر بح وفي الجهل الخسارة

OR

شرّ المقال الكذب خير الخصال الأدب  
البخل عيب فاضح و الجود ستر صالح  
العقل قاض عادل و العجب داء قاتل  
العمر ضيف راحل و المال ظل زائل  
البرّ للحب سبب ان البخيل لا يحب  
طهارة الأخلاق من كرم الأعراق  
الكذب و النميمة و الغدر شر شيمة

22A/336

( Continued )

( 5 )

3. Explain *either* of the following extracts with reference to the context : 10

شرح إمامن القطعتين التاليتين مع إشارة إلى سياق الكلام :

[ A ]

إنها مدرسة الطفل  
و عنوان الحضارة  
إن في تعليمها الربح  
و في الكهل الخسارة

[ B ]

واجعل اللهم قلبي  
واحة تسفي القريب  
و الغريب

4. Write the summary of *either* of the following : 10

أكتب ملخص أي من التاليتين :

(a) شر و خير  
(b) دعاء

22A/336

( Turn Over )

( 6 )

5. Give a brief account of life and poetical works of Mikhail Nu'aimah.

10

OR

Discuss the life of Abul Atahiyah and his contribution to Arabic poetry.

6. Write short notes on any *four* of the following :

5×4=20

اكتب ملاحظة قصيرة على أي أربعة من الموضوعات التالية :

- (a) اللغة العربية  
(b) الشعر العربي  
(c) مكة المكرمة  
(d) القرآن الكريم  
(e) الحديث النبوية  
(f) كليتنا  
(g) بيت الله  
(h) حديقة الحيوان

22A/336

( Continued )

( 7 )

GROUP—B

1. Answer any six of the following questions : 2×6=12

- (a) How many languages are there in Semitic group? Mention at least two of them.
- (b) How many countries declared Arabic as their official language and on which day 'World Arabic language Day' is celebrated?
- (c) 'Pre-Islamic period is termed as *أيام الجاهلية* (days of ignorance).' Justify the statement.
- (d) Mention two salient features of قصيده
- (e) Who is the author of the book, *المفضليات* and what is the subject matter of the book?
- (f) Name any two authentic sources of pre-Islamic Arabic poetry.
- (g) Who was قس بن ساعدة الايادي and to which tribe he belonged?
- (h) Who was entitled with *الملك الضليل* and why?

22A/336

( Turn Over )

( 8 )

2. Answer the following questions attempting any one from each unit : 12×4=48

UNIT—I

- (a) Show your acquaintance with growth and development of Arabic language.
- (b) Explain the main characteristics of Arabic language.

UNIT—II

- (c) Discuss the origin of Arabic prose literature and its gradual development during pre-Islamic period.
- (d) Write a note on inception of Arabic poetry during the pre-Islamic era.

UNIT—III

- (e) What do you mean by *المعلقات*? Write a note on its exponents briefly.
- (f) Mention the chief characteristics of Arabic prose literature during pre-Islamic era.

( 9 )

UNIT—IV

- (g) Who was *زهير بن أبي سلمى*? Write a note on his life and poetical works.
- (h) Discuss about the life of *الناطقة الذبياني* and his contribution to the Arabic poetry.

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

- (a) الحرب البسوس
- (b) هرم بن سنان
- (c) حرب الداحس و الغبراء
- (d) ذوالقروح
- (e) كتاب الأغاني
- (f) المعلقات السبع
- (g) لبيد بن ربيعة
- (h) قصيدة البردة

\*\*\*