

**3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 2**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**ARABIC**

Paper : ARA-HE-5026

( Honours Elective )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer the following questions (any five) : 3×5=15

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) عرّف المستثنى مع الأمثلة.

Define المستثنى with example.

(b) حرّر التمييز مع الأمثلة.

Explain التمييز with example.

( 2 )

(c) ماذا تعلم عن البديل؟ أكتب بالأمثلة.

What do you know about البديل? Write it with example.

(d) ماذا تعني بالعدد و المعدود؟ أكتب بالأمثلة.

What do you mean about عدد and معدود?  
Write it with example.

(e) حدّد الاسم التفضيل مع الأمثلة.

Define الاسم التفضيل with example.

(f) ما هو التأكيد؟ أكتبه بالأمثلة.

What do you know about التأكيد? Write it with example.

(g) ما الفرق بين المعرب و المبني؟

What is the difference between المعرب and المبني?

(h) عرّف افعال التعجب مع الأمثلة.

Define افعال التعجب with example.

22A/301

( Continued )

( 3 )

2. Answer any *two* of the following questions :  $9 \times 2 = 18$

أجب أي إثنين مما يلي :

(a) Define اسم المفعول . How many kinds of it and what are they? Explain with example.

عرف اسم المفعول . كم قسما له وماهي؟ بينهما مع الأمثلة.

(b) What do you know about أفعال المقاربة and how many kinds of it and what are they? Mention with example.

ماذا تعلم عن أفعال المقاربة وكم قسما له وماهي؟ أنكرها مع الأمثلة.

(c) Define المبني . How many kinds of it and what are they? Mention with example.

حدّد المبني . كم قسما له وماهي؟ أكتبها مع الأمثلة.

(d) What is the difference between افعال المدح and افعال الذم? Explain with example.

ما الفرق بين افعال المدح و افعال الذم؟ بينهما مع الأمثلة.

22A/301

( Turn Over )

( 4 )

3. Correct the following sentences with correct words :  $1 \times 7 = 7$

صحّح الجمل التالية بالكلمات الصحيحة :

- (a) زينب بنت صالح -  
(b) المدرس واقفة أمام المدرسة -  
(c) هل ذبح فاطمة الكبيرة؟  
(d) من أي باب دخل في الغرفة يا أخي -  
(e) زيد تذهب الي السوق -  
(f) جاء التلميذة من بغداد -  
(g) وصل الطفلة بيتها بعد المغرب -

4. Make sentences using the following words (any ten) :  $1 \times 10 = 10$

كون جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

الا - مجلس - دخل - بئس - أفضل - مدرسة - قد -

( 5 )

بيت - مسجد - أربعة - اثنان - أحد عشر - حبذ -

ذهب - كاد - عسى -

5. Change the number of the following words :

$1 \times 10 = 10$

حول العدد من الكلمات التالية :

مسجد - بيت - تلميذ - جامعات - مفاتيح -

شعر - حدائق - كلمة - ألفاظ - اسم -

6. Write short notes on any two of the following :

$5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظة قصيرة على أي اثنين مما يلي :

(a) الحال و الذو الحال

(b) المطابقة بين المتبدا و الخبر

(c) البدل

(d) الاسماء الأفعال

( 6 )

7. Translate the following sentences into English  
or Assamese (any ten) :  $1 \times 10 = 10$

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإنكليزية أو الآسامية  
(عشرة فقط) :

- (a) مكس خالد ستة أيام في المدينة.  
(b) لمن هذه السيارة الجديدة يا أخي.  
(c) أحمد ولد نكي.  
(d) البيوت الجديدة كبيرة.  
(e) جلس عبدالرحمن في غرفته من بعد المغرب إلى  
العشاء.  
(f) متى تعود إلى قريتك يا زينب؟  
(g) باب المسجد مفتوح من الصباح.  
(h) أي ولد من هذين ولدين أخوك؟  
(i) جئت هنا بالقطار.

22A/301

( Continued )

( 7 )

- (j) لماذا ضربت بنتك؟  
(k) هذه الشجرة عالية جدا.  
(l) كتبت رسالة الى والدي قبل ثلاثة أيام.  
(m) لماذا ما ذهبت إلى كليتك؟

\*\*\*

22A—/301

3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 2