

3 (Sem-5/CBCS) ARA HE 1

2 0 2 1

(Held in 2022)

ARABIC

Paper : ARA-HE-5016

(**Functional Arabic-I**)

(Honours Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions (any five) : $2 \times 5 = 10$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

(a) أية لغة يتحدث بها أبناء الهند وما هي اللغة

الرسمية للهند؟

(b) ما هي القصص التي يسمع الولد من أمه؟

(2)

- (c) من كانت أم سلمة رضى الله عنها؟ أكتب عنها.
- (d) من كان أبى الوفاء وما اسم كتابه الأكبر؟
- (e) من هو يوسف وماذا يدرس فى الهند؟
- (f) لماذا حدد الأستاذ موعد اللقاء؟
- (g) ماذا فعل محمود بعد أن يسمع نصائح أبيه؟
- (h) ما هو خير الجليس فى الزمان؟

2. Translate the following extracts into Assamese or English (any two) : $10 \times 2 = 20$

ترجم القطعتين من القطعات التالية إلى الإنجليزية أو الآسامية :

[A]

ولما دخلت فى الخامسة كانت تتحدث معى فى الليل، وقد عرفت الله ورسوله فى حديثها، وسمعت قصصا كثيرة، سمعت منها وأنا على فراشي قصة إبراهيم، و كيف ألقى فى النار، فصارت بردا وسلاماً سمعت وكيف

(3)

نشأ موسى فى قصر فرعون، وسمعت قصة رسول الله و قصة حليلة السعدية و قصصا جميلة، و حفظت آية الكرسي و الآيات الأخيرة من سورة البقرة و أعدية كثيرة، فكنت عالم الأطفال. و كان أبى يجني كثيرا، و كنت أصغر إخوتي أبيت معه و آكل معه، و إذا جاء من سفر اشترى لي هدية جميلة.

[B]

و تقدم الراي فى شجاعة من الأسير، و أخذ يبحث عما يعطل رجله عن المشي و يؤلمه، فعثر على الشوكة المغروسة فى قدم الأسد، فانتزعها بقوة، و خلص الأسد من شرها. و شعر الأسد بالراحة و بدا عليه السرور، ثم أسرع يجري بعيدا فرحا بعودة العافية إليه.

و مضت أيام، و حدث أن وجد بالقرب من مكان الراعي جصة مقتول فائهم حاكم البلاد الراعي بقتله، وهو فى الحقيقة بريء، و حكم عليه بالموت بأن يرمى إلى أسد جائع يأكله. و فى اليوم المحدد لتنفيذ الحكم.

(4)

[C]

إن أكثر الناس في زماننا يضيعون أوقاتهم بما لا ينفع
من حديث لا فائدة فيه ، أو حديث فيه من الغيبة و
المحرمات شيء كثير ، أو لهو ضرره أكبر من نفعه ، أو
قراءة في كثير من المجالات و الصحف التي لا تكسب
الإنسان علما أو فهما . و ما يعين على آغتنام الزمان
الانفراد ، و الابتعاد عن أسباب إضاعة الوقت ، و
الاعتدال في الطعام فإن كثرت تسبب النوم الطويل ،
و ضياع الليل . ولا بد من قوة الإرادة ، و تنظيم الوقت
و ترك المهمل الاشتغال بالأهم .

3. Write the substance of any one of the following :

10

أكتب خلاصة من التالية (واحد فقط) :

(a) جزاء الوالدين

(b) أدب الأكل و الشرب

22A/300

(Continued)

(5)

4. Fill in the blanks with appropriate words

selecting from the brackets :

1×5=5

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بين
القوسين :

(a) محمود ولد كسلان و غير مهتم ب _____ .

(الكتابة . الدراسة . اللعب)

(b) اجتمع معهم في جو من الوداد و _____ .

(الكراهية . الحقد . و الاخلاص)

(c) ابذل قصارى جهودك في سبيل ذلك حتى تكون

_____ كبيرا . (رسامة . فنانا . عالما)

(d) إنني مقصر فيما مضى من حياتي و _____

على ذلك . (فرحان . فخور . نادم)

(e) و ستجدني إن شاء الله في _____ الدراسة .

(مجدا . كسلان . محبا)

5. Arrange the following words in correct order :

1×5=5

رتب الكلمات التالية بترتيب سليم :

(a) القيمة . المعلومات . جزئيا . لهذه . شكرا .

22A/300

(Turn Over)

(6)

(7)

- (b) المستقبل - في - ماذا - تكون تحب - أن؟
(c) و الصناعة - الهند - اقتصاد - الزراعة - على - يتعم -
(d) كافة - في - تزرع - الهند - المحاصيل - أو -
(e) ذاتيا - الهند - اكتفاء - حققت - مجال - في - الأغذية -

6. Make sentences using the following words
(any ten) : $1 \times 10 = 10$

كون الجمل من الألفاظ التالية (أية عشرة):

- كلية - مدرسة - جوال - أوقات - جبل ، نهر - مدينة -
بلد - سبورة - نام - قام - لعب - ضرب - كتب - رجع -

7. Write Arabic terms of the following words
(any ten) : $1 \times 10 = 10$

أكتب المصطلحات التالية إلى العربية (أية عشرة):

- Hand, stomach, leg, head, eye, shoulder,
chest, rice, bread, meat, milk, vegetables,
fruit, perfume, camel.

8. Write short notes of the following (any two) :

$5 \times 2 = 10$

أكتب ملاحظتين قصيرتين من الموضوعات التالية :

(a) اللغة العربية الوظيفية

(b) عيد الأضحى

(c) الحياة اليومية
